25.12.2024

לכבוד ראש העיר : איציק רוכברגר

מנכ"לית העירייה : פרח מלך

<u>הנדון : מעבר מערכת החינוך העל יסודי בעיר לחמישה ימי לימוד</u>

רקע:

בשנת 2008 יצא דו"ח של ה OECD שפורסם בנושא ובו הומלץ למשרד החינוך לעבור לחמישה ימי לימוד כפי ששאר המדינות החברות בארגון זה פועלות.

בשנת 2021 שרת החינוך דאז יפעת שאשא ביטון החלה לקדם את מודל חמישה ימי הלימודים במערכת החינוך , המודל מתייחס לבתי ספר העל יסודיים (חטיבות הביניים והתיכוניים) כאשר ימי שישי מוקדשים לפעילויות שונות של המחזקות את הערכים החברתיים כגון התנדבות, חיזוק תלמידות ותלמידים בשיעורי תגבור ולימוד מרוכז של ימי המגמה/מסלולים.

הפיילוט הראשון נערך בעיר חדרה בשנת הלימודים תשפ"ב והווה נקודת מפנה בחינוך העירוני. ואכן עד היום בתי ספר העל יסודי בעיר לומדים חמישה ימי לימוד בלבד. לציין שתקופת הקורונה הייתה זרז למעבר לחמישה ימי לימוד בערים ובתי ספר נוספים וכיום בנוסף לחדרה , המודל הנ"ל מיושם גם בהרצליה בחטיבות הביניים ובתיכונים, בהוד השרון, רעננה, קריית ביאליק ,רוב המועצות אזוריות, ברמת גן וחלק מהתיכונים בתל אביב.

במאי 2024 הוגשו מסקנות וועדת שפירא למשרד החינוך, אחת המסקנות של הוועדה היא המלצה למעבר של חמישה ימים. בספטמבר 2024 בתוכנית השינויים המבניים של משרד האוצר ל 2025 בהתייחס למשרד החינוך עלתה המלצה לעבור לחמישה ימי לימודים.

לקיום השינוי על הרשות המקומית להסכים לכך ובנוסף לפי דרישות הסתדרות המורים (חטיבות הביניים) וארגון המורים (התיכונים) יש לערוך סקר בין המורים ולהגיע לרוב של לפחות 75%

יתרונות המעבר לחמישה ימי לימוד**:**

1. התמודדות עם המחסור במורים – במעבר לחמישה ימי לימוד והתאמה לשוק העבודה יגדל מספר המועמדים הפוטנציאלים שיהיו מוכנים לעבוד בחינוך. לציין שכבר כיום המורים מלמדים 5 ימים בשבוע והכוונה לאפשר יום חופשי נוסף תוך שמירת היקפי המשרה והשכר.
2. שיפור באיכות ההוראה והלמידה – מעבר לחמישה ימי לימוד לתלמידים וארבעה ימי הוראה למורים עשוי לאפשר למורים לנצל זמן מקצועי נוסף להכנת השיעורים ולשפר את הריכוז והמוטיבציה של התלמידים.
3. התאמה לשוק העבודה - בעשורים האחרונים עובד במודל זה המגזר העסקי וגם הציבורי. מעבר מערכת החינוך למודל ישדר לתלמידים את ההתאמה של מערכת החינוך לפי המקובל במשק בארץ ובעולם בכלל.

4. חסכון כלכלי – ישנם מודלים של מעבר ל – 5 ימי לימודים בהם ניתן לייצר חסכון משמעותי בתקציב השנתי המיועד לכך (עד 16% סה"כ), בדגש על צמצום עלויות הקשורות בעובדי מנהלה, ניקיון, תפעול, תחזוקה, ביטחון והסעות.
5. ריכוז פעולות החינוך הבלתי פורמלי בימי שישי, באופן כזה שרבים ממתקני הספורט והחוגים של בתי הספר יוכלו לשמש את המתנ"ס ואת תנועות הנוער.

ומה לגבי הנעשה ברמת השרון:

בסקר שנערך בקיץ האחרון בקרב מורים בעל היסודי בנושא לא היה את הרוב הדרוש להתנעת השינוי. להבנתנו, הסיבה העיקרית לכך הוא החשש של המורים שיילקח מהם היום החופשי והם יעבדו חמישה ימים רצופים.

על בסיס כל האמור ובמטרה להיערך במועד לשנת הלימודים תשפ"ו, אנו מציעות:

1. אגף החינוך יפעל לגיבוש מתווה מעבר ל – 5 ימי לימודים בשבוע לתלמידים ו – 4 ימי הוראה לא רציפה למורים (כמו במודל הקיים ברמת גן לדוגמא) – עד ל 28.02.2025

2. על בסיס הצגת המתווה לסגל ההוראה, יערך סקר נוסף בין המורים בעל יסודי – עד ל – 31.03.2025

3. ככל וימצא רוב בקרב סגל ההוראה, יוצג המתווה, לרבות עלויות חד פעמיות של המעבר, יתרונות וחסרונותיו להנהגת ההורים ובהמשך למועצת העיר שתערוך הצבעה לאישורו – עד ל – 29.04.2025.

4. עם השלמת תהליך האישור, יועבר המתווה לאגף החינוך ליישום.

בברכה ,

באצ'י אלקובי

גייל שורש

דניאלה רון יעקובי

סיעת "חופשי בעירנו"